

Collegio Carlo Alberto

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**COLLEGIO APERTO**

**“Buone conoscenze finanziarie, migliori cittadini. Il valore civico dell’educazione finanziaria”**

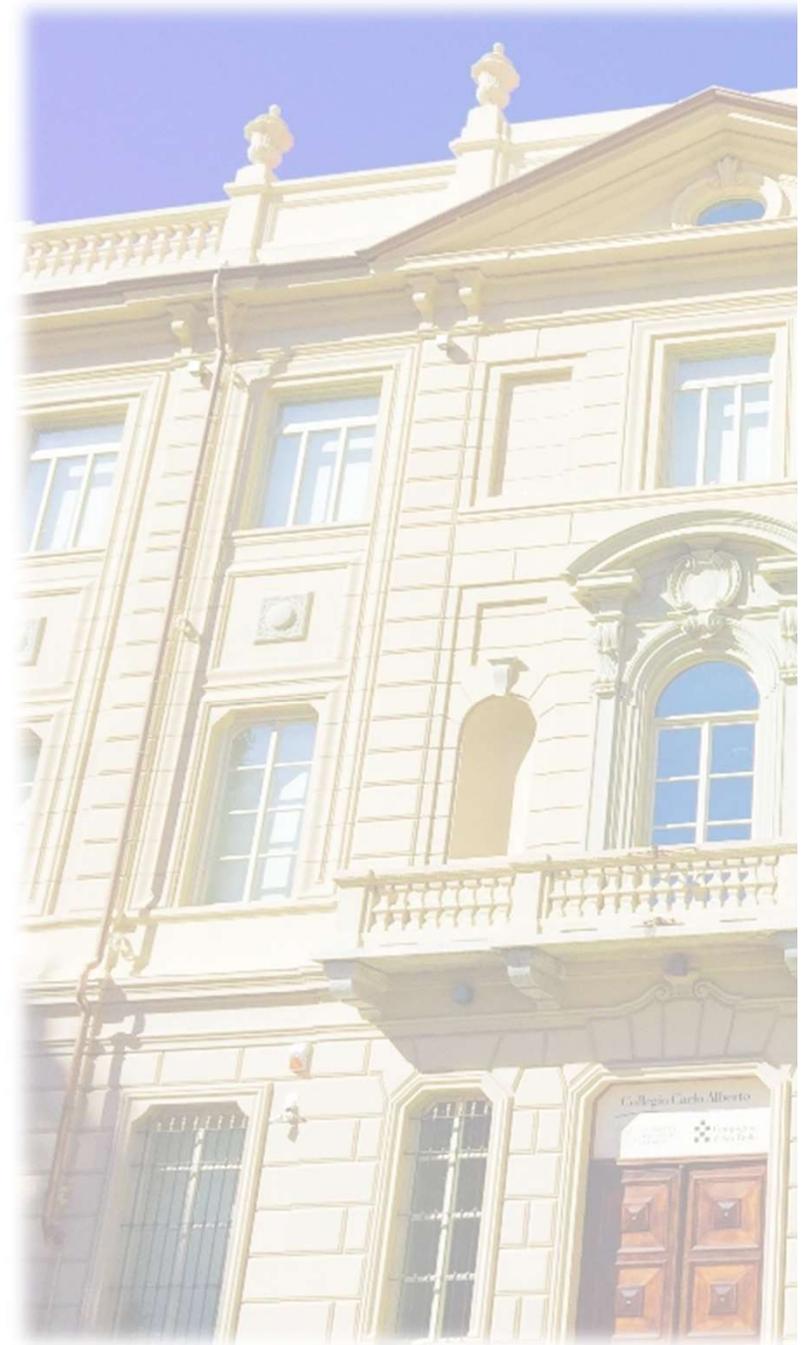
**(“The civic value of financial education”)**

**with Elsa Fornero, Suor Giuliana Galli (Mamre), Annamaria Lusardi (GFLEC)**

**25 JUNE 2018**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



## Nei due decenni passati l'educazione finanziaria (EF) di base:

- i. è stata **analizzata** (concettualmente ed empiricamente), **definita, misurata**;
- ii. se ne è studiata la **distribuzione** tra segmenti della popolazione (genere, età, livello di istruzione, classe di reddito e di ricchezza) e tra paesi;
- iii. sono state studiate le **conseguenze** dell'analfabetismo finanziario
- iv. molti Paesi e organizzazioni internazionali (come l'OCSE, il G20, la Commissione Europea) si sono dati **obiettivi** e hanno definito **strategie** di EF
- v. **programmi** sono stati realizzati, monitorati e valutati

# EF, cambiamenti sociali e riforme

- EF importante per la vita individuale e per la **società** nel suo insieme
- può facilitare il cambiamento sociale, l'introduzione e l'efficacia delle **riforme**
- le più comuni definizioni di “riforma” ne sottolineano il ruolo di “*attivatore*” di cambiamenti nei comportamenti individuali e collettivi
- per funzionare le riforme devono essere accettate, almeno dalla maggioranza, che dovrebbe poterne comprenderne costi e benefici attesi
- vero soprattutto per le riforme (previdenziali e del mercato del lavoro) che modificano il “ciclo di vita” delle persone
- l'EF non è condizione sufficiente per il successo delle riforme ma aiuta a considerarle come *investimenti sociali*, con costi immediati e futuri benefici
- l'analfabetismo finanziario può contrastarne/impedirne la realizzazione, con costi verosimilmente maggiori

## Il CeRP – Collegio Carlo Alberto e la Financial Literacy

- 2008: puntata di Speciale Superquark in collaborazione con CeRP sull'invecchiamento demografico
- 2009-12 progetto Flat World (CeRP-CCA istituzione leader)
- 2013-17 progetto europeo *Mobilizing the Potential of Active Ageing in Europe* (Mopact)
- Progetti con Fondazione per la Scuola e Museo del Risparmio dedicati ai bambini
- FinKit, del quale abbiamo parlato
- **Diverse pubblicazioni; tra le ultime:**
  - Sara Burrone, Mariacristina Rossi, Elsa Fornero «Retirement Decisions, Eligibility and Financial Literacy» - forthcoming in *Rivista di Politica Economica*
  - Dario Sansone Mariacristina Rossi Elsa Fornero, ; “Four Bright Coins Shining at Me”. *Financial Education in Childhood, Financial Confidence in Adulthood*, forthcoming *Journal of consumers Affairs*
  - Elsa Fornero , Anna Lo Prete, “Voting in the aftermath of a pension reform: the role of economic-financial literacy”, forthcoming, *Journal of Pension Economics and Finance*
  - Elsa Fornero “Chi ha paura delle Riforme? Illusioni, luoghi comuni e verità sulle pensioni», Egea 2018